

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКОЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 248-ОД от 31.08. 2023 г.

_____ В.В. Блюдина

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА***

***МДК.02.03. Основы педагогики и психологии
профессионального модуля, реализующего
федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего
образования***

***специальность
52.02.01 Искусство балета
(углубленная подготовка)***

Самара, 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля **МДК.02.03. Основы педагогики и психологии** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (углублённая подготовка);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)».

Разработчик:

Тулузакова Г.Н., преподаватель.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК преподавателей дисциплин гуманитарного цикла

Протокол № ___ от __.__.2023 г.

Председатель ПЦК

_____ /Неупокоева Д.Б./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	6
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .	20
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета МДК.02.03. Основы педагогики и психологии ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета МДК.02.03. Основы педагогики и психологии является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее - ИОП в ОИ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета (углублённая подготовка).

Содержание программы направлено на достижение следующей **цели**: формирование теоретических знаний в области психологии и педагогики, приобретение умений применять их на практике, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

На изучение предмета МДК.02.03. Основы педагогики и психологии по 52.02.01 Искусство балета (углублённая подготовка) отводится 192 часа в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В программе по предмету МДК.02.03. Основы педагогики и психологии, реализуемой при подготовке студентов по специальности 52.02.01 Искусство балета (углублённая подготовка), профильной составляющей являются разделы: Общие основы педагогики; Теория обучения; Теория воспитания; Технологии решения профессиональных педагогических задач; Педагогическая деятельность; Введение в психологию; Психические процессы, состояния, свойства; Основы возрастной психологии; Социальная психология; Основы педагогической психологии.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета МДК.02.03. Основы педагогики и психологии.

Контроль качества освоения предмета МДК.02.03. Основы педагогики и психологии проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре.

Промежуточная аттестация в виде контрольного урока по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение междисциплинарного курса МДК.02.03. Основы педагогики и психологии на уровне среднего профессионального образования должно обеспечить:

- знание процесса развития психолого-педагогической науки, представление о методах исследования;
- овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
- понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно - потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;
- знание психолого-педагогических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
- приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Междисциплинарный курс МДК.02.03. Основы педагогики и психологии изучается в профессиональном модуле, реализующем федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование раздела	Количество часов, отведенных на освоение программного материала		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		аудиторные	самостоятельная работа
III курс, V семестр			
Часть 1. Основы педагогики	70	30	40
Раздел 1. Общие основы педагогики	20	10	10
Тема 1.1. Педагогика в системе наук о человеке	4	2	2
Тема 1.2. Методология и методы педагогических исследований	4	2	2
Тема 1.3. История педагогической науки	4	2	2
Тема 1.4. Целостный педагогический процесс	8	4	4
Раздел 2. Теория обучения	32	14	18
Тема 2.1. Обучение в целостном педагогическом процессе	6	3	3
Тема 2.2. Закономерности и принципы обучения	4	2	2
Тема 2.3. Содержание образования	6	2	4
Тема 2.4. Виды и формы организации обучения	4	2	2
Тема 2.5. Методы и средства обучения	5	2	3
Тема 2.6. Диагностика качества обучения	6	2	4
Контрольная работа № 1	1	1	-
Раздел 3. Теория воспитания	18	6	12
Тема 3.1. Воспитание в целостном педагогическом процессе	6	2	4
Тема 3.2. Закономерности и принципы воспитания	6	2	4
Тема 3.3. Содержательная сторона воспитания	6	2	4
Промежуточная аттестация. Контрольный урок	2	2	-
Итого за III курс, V семестр	72	32	40
III курс, VI семестр			
Часть 1. Основы педагогики (продолжение части)	58	28	30
Раздел 3. Теория воспитания (продолжение раздела)	12	6	6
Тема 3.3. Содержательная сторона воспитания (продолжение темы)	4	2	2
Тема 3.4. Методы воспитания	4	2	2
Тема 3.5. Общественное и семейное воспитание	4	2	2

Раздел 4. Технологии решения профессиональных педагогических задач	28	14	14
Тема 4.1. Педагогические технологии	6	3	3
Тема 4.2. Конструирование педагогического процесса	8	4	4
Тема 4.3. Реализация педагогического процесса	8	4	4
Тема 4.4. Педагогическое общение	6	3	3
Раздел 5. Педагогическая деятельность	18	8	10
Тема 5.1. Общая характеристика профессии	4	2	2
Тема 5.2. Профессиональная деятельность и личность педагога	4	2	2
Тема 5.3. Профессиональная компетентность и культура педагога	4	1	3
Тема 5.4. Профессиональное становление и развитие педагога	4	1	3
Контрольная работа № 2	2	2	-
Часть 2. Основы психологии	62	32	30
Раздел 6. Введение в психологию	4	2	2
Тема 6.1. Введение в психологию	4	2	2
Раздел 7. Психические процессы, состояния, свойства	16	8	8
Тема 7.1. Познавательные психические процессы	4	2	2
Тема 7.2. Эмоционально-волевые психические процессы	4	2	2
Тема 7.3. Психические состояния	4	2	2
Тема 7.4. Психические свойства	4	2	2
Раздел 8. Основы возрастной психологии	24	12	12
Тема 8.1. Развитие личности	4	2	2
Тема 8.2. Детство: общение, развитие, деятельность, личность	4	2	2
Тема 8.3. Отрочество. Кризис подросткового возраста	4	2	2
Тема 8.4. Юность	4	2	2
Тема 8.5. Зрелость и пожилой возраст	4	2	2
Тема 8.6. Теории развития ребенка и подходы к исследованию психики ребенка	4	2	2
Раздел 9. Социальная психология	8	4	4
Тема 9.1. Основы социальной психологии	2	1	1
Тема 9.2. Социальная психология личности	2	1	1
Тема 9.3. Психология группы	4	2	2
Раздел 10. Основы педагогической психологии	10	6	4
Тема 10.1. Педагогическая психология как наука	3	2	1
Тема 10.2. Психология обучения	3	2	1
Тема 10.3. Психология воспитания	4	2	2
Итоговая аттестация. Экзамен	-	-	-

Итого за III курс, VI семестр	120	60	60
Всего часов по дисциплине	192	92	100

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (ауд./самост.)
1	2	3
III курс, V семестр		
Часть 1. Основы педагогики		70
Раздел 1. Общие основы педагогики		20
Тема 1.1 Педагогика в системе наук о человеке	Содержание учебного материала	2
	1 Объект, предмет, функции педагогики. Связь педагогики с другими науками. Структура педагогической науки. Категориальный аппарат педагогики	
	Самостоятельная работа Повторить изученный материал	2
Тема 1.2. Методология и методы педагогических исследований	Содержание учебного материала	2
	1 Методологические принципы педагогических исследований. Организация педагогического исследования. Система методов и методика педагогического исследования	
	Самостоятельная работа Составление теста	2
Тема 1.3. История педагогической науки	Содержание учебного материала	1
	1 Краткая история развития педагогической мысли в России. Краткая история развития педагогической мысли за рубежом. Великие педагоги	
	Практическое занятие в форме конференции № 1 Организация выступлений студентов с докладами и сообщениями	1
	Самостоятельная работа Составление докладов о жизни и педагогической деятельности Я.А. Коменского, Д. Локка, Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, И. Гербарта, К. Ушинского и др.	2
Тема 1.4. Целостный педагогический процесс	Содержание учебного материала	4
	1 Сущность педагогического процесса и его структура. Функции и закономерности целостного педагогического процесса. Условия построения целостного педагогического процесса	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (ауд./самост.)
	Самостоятельная работа Повторить изученный материал	4
Раздел 2. Теория обучения		32
Тема 2.1. Обучение в целостном педагогическом процессе	Содержание учебного материала	3
	1 Сущность процесса обучения. Функции и движущие силы процесса обучения. Логика процесса обучения и структура усвоения	
	Самостоятельная работа Повторить изученный материал	3
Тема 2.2. Закономерности и принципы обучения	Содержание учебного материала	2
	1 Закономерности и принципы обучения.	
	Самостоятельная работа Повторить изученный материал	2
Тема 2.3. Содержание образования	Содержание учебного материала	1
	1 Исторический характер содержания образования. Уровни (ступени) образования. Структура содержания образования	
	2 ФГОС	
	Практическое занятие № 2 Анализ содержания образовательного стандарта общего и дополнительного образования	1
	Самостоятельная работа Знакомство с образовательными стандартами	4
Тема 2.4. Виды и формы организации обучения	Содержание учебного материала	1
	1 Виды обучения. Формы организации обучения. Урок как основная форма организации обучения в школе	
	Практическое занятие № 3 Моделирование элементов урока	1
	Самостоятельная работа Написание конспекта урока	2
Тема 2.5. Методы и средства	Содержание учебного материала	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем обучения	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (ауд./самост.)
обучения	1	Сущность методов обучения и их эволюция. Классификация методов. Критерии выбора методов обучения	
	Практическое занятие № 4 Решение педагогических задач		1
	Самостоятельная работа Составление педагогических задач		3
Тема 2.6. Диагностика качества обучения	Содержание учебного материала		1
	1	Контроль успеваемости. Диагностика обученности и обучаемости	
	Практическое занятие № 5 Защита контрольно-оценочного средства		1
	Самостоятельная работа Составление контрольно-оценочного средства		4
Контрольная работа № 1			1
Раздел 3. Теория воспитания			18
Тема 3.1. Воспитание в целостном педагогическом процессе	Содержание учебного материала		2
	1	Сущность процесса воспитания. Цели и задачи воспитания. Движущие силы процесса воспитания	
	Самостоятельная работа Повторить изученный материал		4
Тема 3.2. Закономерности и принципы воспитания	Содержание учебного материала		2
	1	Закономерности воспитания. Специфика принципов воспитания	
	Самостоятельная работа Повторить изученный материал		4
Тема 3.3. Содержательная сторона воспитания	Содержание учебного материала		2
	1	Базовая культура личности. Формирование картины мира. Формирование нравственных основ.	
	2	Эстетическое воспитание. Гражданское воспитание. Трудовое воспитание. Воспитание физической культуры. ПрофорIENTATION	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (ауд./самост.)
	Самостоятельная работа Повторить изученный материал	4
Контрольный урок		2
Итого за V семестр		72
III курс, VI семестр		
Часть 1. Основы педагогики (продолжение части)		58
Раздел 3. Теория воспитания (продолжение раздела)		12
Тема 3.3. Содержательная сторона воспитания (продолжение темы)	Практическое занятие № 6-8 Анализ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина РФ Знакомство с основными профориентационными методиками Обсуждение педагогических ситуаций на материале художественных фильмов	2
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям (чтение документов, просмотр фрагментов фильмов)	2
Тема 3.4. Методы воспитания	Содержание учебного материала	1
	1 Сущность методов воспитания. Классификация методов воспитания. Условия выбора методов воспитания	
	Практическое занятие № 9 Решение педагогических задач	1
	Самостоятельная работа Составление педагогических задач	2
Тема 3.5. Общественное и семейное воспитание	Содержание учебного материала	1
	1 Воспитание в коллективе. Воспитание в семье. Педагогическая поддержка семьи, работа с родителями	
	Практическое занятие №10 Сравнение возможностей семейного воспитания и воспитания в коллективе	1
	Самостоятельная работа Изучение отдельных статей Семейного кодекса, Конституции и других документов, подготовка к практическому занятию	2
Раздел 4. Технологии решения профессиональных педагогических задач		28
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (ауд./самост.)
Педагогические технологии	1	Понятие педагогической технологии. Классификация педагогических технологий	
	Самостоятельная работа Повторить изученный материал		3
Тема 4.2. Конструирование педагогического процесса	Содержание учебного материала		4
	1	Постановка цели и задач, анализ исходных данных. Планирование как результат конструктивной деятельности педагога. Планирование учебно-воспитательной деятельности	
Самостоятельная работа Создание плана учебно-воспитательной деятельности на 1 четверть		4	
Тема 4.3. Реализация педагогического процесса	Содержание учебного материала		4
	1	Структура организаторской деятельности педагога. Виды деятельности детей. Организация различных видов деятельности детей	
Самостоятельная работа Повторить изученный материал		4	
Тема 4.4. Педагогическое общение	Содержание учебного материала		3
	1	Педагогическое общение в структуре деятельности педагога. Стадии педагогического общения и их реализация. Стили педагогического общения и их характеристика	
Самостоятельная работа Просмотр фрагментов уроков, характеристика педагогического общения		3	
Раздел 5. Педагогическая деятельность			18
Тема 5.1. Общая характеристика профессии	Содержание учебного материала		2
	1	Особенности педагогической профессии. Педагогические ценности и их классификация. Профстандарт педагога	
Самостоятельная работа Знакомство с профстандартом педагога		2	
Тема 5.2. Профессиональная деятельность и личность педагога	Содержание учебного материала		2
	1	Сущность, виды и структура педагогической деятельности. Требования к личности педагога.	
Самостоятельная работа Повторить изученный материал		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (ауд./самост.)
Тема 5.3. Профессиональная компетентность и культура педагога	Содержание учебного материала	1
	Теоретическая и практическая подготовка педагога к деятельности. Педагогическое мастерство и культура учителя	
	Практическое занятие № 11 Анализ фрагментов уроков	
Тема 5.4. Профессиональное становление и развитие педагога	Самостоятельная работа Повторить изученный материал	3
	Содержание учебного материала	
	1 Мотивы выбора педагогической профессии. Педагогическое образование. Самообразование как необходимое условие становления и развития педагога	
Контрольная работа № 2	Самостоятельная работа Планирование (моделирование) самообразования	3
	Контрольная работа № 2	
Часть 2. Основы психологии		62
Раздел 6. Введение в психологию		4
Тема 6.1. Введение в психологию	Содержание учебного материала	2
	1 Современная психология, ее предмет и задачи. Структура психологической науки. Методы психологии. Терминологический аппарат	
	2 Мозг и психика. Закономерности высшей нервной деятельности человека. Психика как свойства мозга. Физиологические основы психики. Общее представление о строении мозга. Специфические особенности и закономерности высшей нервной деятельности человека.	
	Самостоятельная работа Повторить изученный материал	
Раздел 7. Психические процессы, состояния, свойства		16
Тема 7.1. Познавательные психические процессы	Содержание учебного материала	2
	1 Ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, речь и язык, внимание. Определения, классификации, свойства, функции познавательных психических процессов	
	Самостоятельная работа Самодиагностика особенностей познавательных психических процессов	
Тема 7.2. Эмоционально-волевые	Содержание учебного материала	2
	1 Эмоции, чувства, воля. Определения, классификации, свойства, функции эмоционально-	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (ауд./самост.)
психические процессы		волевых психических процессов	
	Самостоятельная работа Самодиагностика особенностей эмоционально-волевых психических процессов		2
Тема 7.3. Психические состояния	Содержание учебного материала		2
	1	Определения, классификации, свойства, функции психических состояний. Вдохновение, счастье, тревожность, фрустрация, стресс, депрессия и др. Сущность психического здоровья личности	
	Самостоятельная работа Самодиагностика особенностей психических состояний		2
Тема 7.4. Психические свойства	Содержание учебного материала		1
	1	Способности, жизненная позиция. Темперамент и характер. Характер и акцентуации характера. Определения, классификации, особенности, функции психических свойств.	
	Самостоятельная работа Самодиагностика особенностей психических свойств		
	Практическое занятие № 12-13 Обсуждение результатов самодиагностики по темам 7.1-7.4		1
Раздел 8. Основы возрастной психологии			24
Тема 8.1. Развитие личности	Содержание учебного материала		2
	1	Возрастная психология как отрасль психологии. Факторы, определяющие психическое и личностное развитие. Механизмы развития личности. Индивидуальное развитие личности	
	Самостоятельная работа Повторить изученный материал		2
Тема 8.2. Детство: общение, развитие, деятельность, личность	Содержание учебного материала		1
	1	Младенчество, ранний возраст. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Общение, развитие, деятельность, личность	
	Практическое занятие № 14 Представление психологической характеристики ребенка		
	Самостоятельная работа Наблюдение за деятельностью и общением ребенка, составление характеристики		2
Тема 8.3. Отрочество. Кризис подросткового	Содержание учебного материала		1
	1	Психофизиологические особенности подросткового возраста. Условия и образ жизни,	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (ауд./самост.)
возраста		особенности общения. Умственное развитие. Личность подростка, кризис подросткового возраста	
	Практическое занятие № 15-16 Анализ поведения подростка, решение психологических задач		1
	Самостоятельная работа Повторить изученный материал		2
Тема 8.4. Юность	Содержание учебного материала		
	1	Личность в юности. Условия и образ жизни в юности. Особенности общения	1
	Практическое занятие № 17 Тренинг		1
	Самостоятельная работа Самоанализ		2
Тема 8.5. Зрелость и пожилой возраст	Содержание учебного материала		
	1	Зрелость. Образ жизни и личность взрослого человека. Кризис среднего возраста. Образ жизни и личность пожилого человека	2
	Самостоятельная работа Повторить изученный материал		2
Тема 8.6. Теории развития ребенка и подходы к исследованию психики ребенка	Содержание учебного материала		
	1	Обзор движения психологической науки в изучении детства и отрочества	1
	Самостоятельная работа (подготовка к семинару) Основные психологические школы в детской психологии Психоаналитические теории детского развития: З. Фрейд, А.Фрейд, Э.Эриксон Теория социального научения Концепции Ж. Пиаже, Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина Подростковый возраст в свете разных концепций		2
	Практическое занятие № 18 Семинар по истории возрастной психологии		1
Раздел 9. Социальная психология			8
Тема 9.1. Основы социальной психологии	Содержание учебного материала		
	1	Предмет, задачи и методы социальной психологии. Психология взаимодействия: общая характеристика, содержание, динамика, разновидности. Психология взаимоотношений:	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (ауд./самост.)
	сущность, виды. Психология общения: понятие, сущность, структура Самостоятельная работа Знакомство с краткой историей развития социальной психологии	1
Тема 9.2. Социальная психология личности	Содержание учебного материала 1 Понятие личности и ее социально-психологических особенностей. Социально-психологические типы личности. Социализация личности Самостоятельная работа Составление социально-психологической характеристики личности одного из знакомых	1 1
Тема 9.3. Психология группы	Содержание учебного материала 1 Понятие, структура малой группы и ее психология. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе Практическое занятие № 19 Тренинг Самостоятельная работа 1 Конспектирование специальной литературы по вопросу: «Психология других социальных групп: толпы, движения, нации, классов, партий, верующих» 2 Составление характеристики малой группы	1 1 1 1
Раздел 10. Основы педагогической психологии		10
Тема 10.1. Педагогическая психология как наука	Содержание учебного материала 1 Предмет, методы, задачи педагогической психологии Самостоятельная работа Повторить изученный материал	2 1
Тема 10.2. Психология обучения	Содержание учебного материала 1 Пути формирования предметных, метапредметных и личностных УУД. Обучение и развитие Самостоятельная работа Составление карты формирования УУД на тему (этап изучения темы)	2 1
Тема 10.3. Психология	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (ауд./самост.)
воспитания	1	Психология воспитания. Динамика мотивов при усвоении нравственных норм. Формирование внутренней ответственности. Подготовка к следующему возрастному этапу	
	Самостоятельная работа Повторить изученный материал		2
Итоговая аттестация. Дифференцированный зачёт			-
Итого за VI семестр			120
Всего за III курс			192

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Личностные результаты. Достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты. В результате изучения основ педагогики и психологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные

универсальные учебные действия, совместная деятельность, а именно:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты. Предметные результаты освоения программы по основам педагогики и психологии общения должны обеспечивать:

- сформированность знаний о педагогических и психологических приемах и методах построения эффективной коммуникации;
- сформированность навыков построения эффективной межличностной и групповой коммуникации.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, в общеобразовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области педагогики и психологии, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и зарубежных хореографических школ.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета групповых занятий.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, стол учителя, доска, шкаф для учебно-методической литературы, учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: компьютер с доступом к сети Интернет, проектор, принтер, аудиовоспроизводящая аппаратура.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Пономарев П.А. Основы психологии и педагогики. Учебное пособие . — Ростов-наДону: Феникс, 2007. - 444 с.

2. Хайретдинова О.А. Психология и педагогика: учебное пособие. — Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. — 136 с. — [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445130&sr=1

Дополнительные источники

1. Козьяков Р.В. Психология и педагогика: учебник. Ч.2. Педагогика. — М.: Директмедиа, 2013. — 727 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

2. Гуревич, П.С. Психология: Учебник / П.С. Гуревич // М: Юнити-Дана, 2015. — 319 с. — [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118130&sr=1

3. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс / И.К. Макогон . - М: Проспект, 2015. — 112 с. — [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276967&sr=1

Перечень Интернет-ресурсов

1. «Университетская библиотека online» — электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	